

PATVIRTINTA  
Lavoriškių gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 27 d.  
Įsakymu Nr. V-67

**LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS  
2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2021–2022 metų Lavoriškių gimnazijos (toliau – Gimnazija) pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau - Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, mokiniams įgyvendinimą Lavoriškių gimnazijoje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V- 688 „Dėl 2021-2022 ir 2022 -2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

2. Ugdymo plano tikslas – įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, formuoti ugdymo turinį, organizuoti kokybišką ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys siektų geresnių ugdymo(si) rezultatų, asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti ugdymo proceso būdus ir priemones įvairiapusiai pagalbai mokiniui teikti;

3.3. nustatyti reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui;

3.4. numatyti priemones dėl Covid 19 atsiradusių ugdymo(si) praradimų šalinimui;

3.5. numatyti priemones lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimui.

**II SKYRIUS  
PIRMASIS SKIRSNIS  
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

4. Ugdymo organizavimas 1 – 4 , 5 – 10, I – IV gimnazijos klasėse:

4.1. 2021–2022 mokslo metais:

4.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

4.1.2. ugdymo proceso trukmė 1 – 4 klasių mokiniams - 175, 5 – 10, I – II gimnazijos klasės mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos;

4.1.3. ugdymo procese skiriamos atostogos ir pusmečių trukmė:

**Pradinio ugdymo:**

2021 – 2022 mokslo metai				
Klasės	1	2	3	4
Ugdymo proceso pradžia	09-01			
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01 – 01-21			

	2-asis 01-24 – 06- 09 (1 – 4 kl.)
Rudens atostogos	11-03 – 11-05
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-07
Žiemos atostogos	02-14 – 02-18
Pavasario (Velykų) atostogos	04-19 – 04-22
Ugdymo proceso pabaiga	06-09
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	35
Vasaros atostogos	06-10 – 08-31

**Pagrindinio ir vidurinio ugdymo:**

2021 – 2022 mokslo metai									
Klasės	5	6	7	8	I	II	III	IV	
Ugdymo proceso pradžia	09-01								
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01 – 01-28 2-asis 01-31 – 06- 23 (5-III G) 01-31 – 05-23 (IV G)								
Rudens atostogos	11-03 – 11-05								
Žiemos (Kalėdų) atostogos	12-27 – 01-07								
Žiemos atostogos	02-14 – 02-18								
Pavasario (Velykų) atostogos	04-19 – 04-22*								
Ugdymo proceso pabaiga	06-23					06-16		05-26	
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	37					36		33	
Vasaros atostogos	06-27 – 08-31							**	

\* Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą(-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

\*\*vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

4.2. ugdymo procesas įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais;

4.3. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

4.4. Ugdymo laikotarpio trukmė 2021–2022 mokslo metais paskirstoma tolygiai ugdymo procese per mokslo metus:

4.4.1. Procesas Gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė: trukmė 1 kl. – 35 min., 2-IV(G) kl. - 45 min.

5. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ar kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai Gimnazijoje ar kt.), ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo” ir Lavoriškių gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-84 patvirtinta tvarka.

6. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Mokslo metų eigoje ugdymo procesas gali būti koreguojamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu, informavus savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

7. Ugdymo planą rengė Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V- 59 sudaryta darbo grupė. Darbo grupei vadovauja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Rengdama ugdymo planą darbo grupė susitarė:

7.1. ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams;

7.2. dėl priemonių mokinių mokymosi praradimams, patirtiems COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo (mokinių konsultacijos, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje);

7.3. dėl priemonių mokinių emocinės sveikatos stiprinimui;

7.4. dėl ugdymo plano struktūros ir formos.

8. Formuojant Gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 2021-2022 m. m. ugdymo planą vadovujamasi: LR teisės aktais, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų (TIMS, PISA) rezultatais, Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis ir atsižvelgiant į Gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

9. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais.

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas:

10.1. atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Gimnazijos tikslus;

10.2. remiantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, Gimnazijoje organizuoto nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų pasiekimų rezultatais, veiklos įsivertinimo duomenimis;

10.3. užtikrinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinio dermę;

10.4. orientuojant ugdymo turinį į bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą.

11. Ugdymo plano 65, 80 ir 99 punktuose pamokų skaičius nurodytas organizuojant 35 min. ir 45 min. trukmės pamoką. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pasiekimams gerinti, skiriamos: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti ir kitai veiklai, kuri prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

11.1. pagrindinio ugdymo programoje - I G klasei matematikos modulį;

11.2. vidurinio ugdymo programoje:

11.2.1. modulius: samprotaujamojo rašinio kūrimas, anglų kalbos kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas, rusų kalbos praktinė gramatika, pagalbiniai istorijos mokslai, eksperimentinė biologija, uždavinių sprendimo praktikumas, kultūrinis turizmas, pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai;

11.2.2. pasirenkamuosius dalykus: politologija, informacinės technologijos, karjeros planavimas.

12. Gimnazijos ugdymo plane nenumatytais atvejais Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

13. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis ir rekomendacijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija.

14. Ugdymo planą Gimnazijos direktorius tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, projektas suderintas su Gimnazijos taryba, savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

15. Gimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius ir išanalizavusi numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdama į Gimnazijos tikslus ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, priėmė sprendimus dėl dalykų arba kai kurių dalykų temų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo.

16. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose, plėtoja neformaliojo ir formaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros ugdymo.

17. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą mokantis įgyvendinamą integruojamąją programą pasirinktu būdu ir priima sprendimus dėl įgyvendinimo kokybės gerinimo ar tolesnio turinio integravimo, taip pat stebi, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

18. Į pradinio ugdymo dalykų turinį integruojama:

18.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą;

18.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 įgyvendinama integruojant ją į neformalųjį ugdymą ir mokomuosius dalykus:

18.3. 1-2 klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos tema integruojama į: dorinio ugdymo, kūno kultūros, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

18.3.1. 1-2 klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: kūno kultūros, pasaulio pažinimo;

18.3.2. 1-2 klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

18.3.3. 1-2 klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į pasaulio pažinimo pamokas;

18.3.4. 1-2 klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: technologijų, pasaulio pažinimo pamokas;

18.3.5. 1-2 klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, lietuvių kalbos pamokas;

18.3.6. 1-2 klasėse savivertės tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, lietuvių kalbos pamokas;

18.3.7. 1-2 klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

18.3.8. 1-2 klasėse savitvardos tema integruojama į: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

18.3.9. 1-2 klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo pamokas;

18.3.10. 1-2 klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokas;

18.3.11. 1-2 klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

18.3.12. 3-4 klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos tema integruojama į: kūno kultūros, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

18.3.13. 3-4 klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: kūno kultūros, pasaulio pažinimo, muzikos, technologijų pamokas;

18.3.14. 3-4 klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

18.3.15. 3-4 klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į technologijų pamokas;

18.3.16. 3-4 klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: pasaulio pažinimo, technologijų, kūno kultūros pamokas;

18.3.17. 3-4 klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo pamokas;

18.3.18. 3-4 klasėse savivertės tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

18.3.19. 3-4 klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

18.3.20. 3-4 klasėse savitvardos tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

18.3.21. 3-4 klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos, pasaulio pažinimo, technologijų pamokas;

18.3.22. 3-4 klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: muzikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

18.3.23. 3-4 klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo pamokas.

18.4. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti bent vienoje nuoseklioje ir ilgalaikėje prevencinėje programoje, ugdančioje mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančioje smurto, patyčių, alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatinančioje sveiką gyvenseną. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

18.4.1. 1 kl. „Zipio draugai“;

18.4.2. 2 – 3 kl. „Obuolio draugai“;

18.4.3. 4 kl. „Įveikime kartu“.

18.5. Pradinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, dailės, muzikos, technologijų pamokas, neformalųjį ugdymą, Gimnazijos bendruomenės šventes bei renginius;

18.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas;

18.7. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese integruojamos į dalykų turinį, naudojamos kaip ugdymo priemonė;

18.8. 1, 2, 3, 4 kl. skiriama IKT ugdymui po vieną savaitinę valandą iš neformaliajam ugdymo skiriamų valandų;

18.9. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų pamokas;

18.10. 1, 2, 3, 4 kl. mokiniams įgyvendinama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494:

18.10.1. integruotos programos įgyvendinimui skiriamos ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

18.10.1.1. programa integruojama į kūno kultūros (1 val.), dailės ir technologijų (2 val.), pasaulio pažinimo (2 val.) pamokas, neformaliojo ugdymo veiklas, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu.

19. Integruojamų programų įgyvendinimą ugdymo proceso metu koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

20. Į pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį integruotos programos:

20.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“:

20.2. programos įgyvendinimui 5-8, I-II klasėse skiriamos ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus, III-IV klasėse ne mažiau kaip 5 val. per mokslo metus;

20.3. programa integruojama į mokomųjų dalykų (žmogaus saugos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo ir kt.) turinį, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, klasės valandėles, popamokinę veiklą, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu.

21. Žmogaus saugos dalykas III-IV klasėse integruojamas į dalykų (biologijos, chemijos, fizikos, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, informacinių technologijų) turinį.

22. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, 5-8, I-II klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą, III-IV gimnazijos klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį. Gimnazijos III-IV klasėms yra siūlomas laisvai pasirenkamas dalykas „Karjeros planavimas“.

23. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

23.1. 5-8, I-II klasėse integruojama į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, muzikos, technologijų pamokas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, taip pat neformalųjį švietimą;

23.2. III-IV klasėse integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, chemijos, muzikos, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, kūno kultūros pamokas, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, taip pat neformalųjį švietimą;



24. Į Gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojant į dalykų turinį, įgyvendinant per neformaliojo švietimo veiklas. Ji integruojama į mokomuosius dalykus:

24.1. 5-6 klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos tema integruojama į: anglų kalbos, IT, technologijų, rusų kalbos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos pamokas;

24.2. 5-6 klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: rusų kalbos, IT, muzikos, technologijų pamokas;

24.3. 5-6 klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, anglų kalbos, technologijų pamokas;

24.4. 5-6 klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, rusų kalbos, IT, technologijų pamokas;

24.5. 5-6 klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: technologijų, dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus pamokas;

24.6. 5-6 klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: gamtos ir žmogaus, dorinio ugdymo pamokas;

24.7. 5-6 klasėse savivertės tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo pamokas;

24.8. 5-6 klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: dorinio ugdymo, geografijos pamokas;

24.9. 5-6 klasėse savitvardos tema integruojama į: lietuvių kalbos, muzikos, dorinio ugdymo, IT pamokas;

24.10. 5-6 klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: geografijos, technologijų, muzikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, matematikos pamokas;

24.11. 5-6 klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos pamokas;

24.12. 5-6 klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į: dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, IT pamokas;

24.13. 7-8 klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos tema integruojama į: anglų kalbos, dorinio ugdymo, rusų kalbos, IT, technologijų, biologijos pamokas;

24.14. 7-8 klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: dorinio ugdymo, IT pamokas;

24.15. 7-8 klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: biologijos, rusų kalbos, chemijos pamokas;

24.16. 7-8 klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į: biologijos, technologijų, fizikos, IT pamokas;

24.17. 7-8 klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: IT, technologijų, chemijos, biologijos pamokas;

24.18. 7-8 klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo pamokas;

24.19. 7-8 klasėse savivertės tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

24.20. 7-8 klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: muzikos, dorinio ugdymo pamokas;

24.21. 7-8 klasėse savitvardos tema integruojama į: dorinio ugdymo, muzikos, technologijų pamokas;

24.22. 7-8 klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: geografijos, matematikos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, muzikos pamokas;

24.23. 7-8 klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos, biologijos, anglų kalbos, rusų kalbos pamokas;

24.24. 7-8 klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į: geografijos, dorinio ugdymo, biologijos, anglų kalbos, IT, rusų kalbos pamokas;

24.25. I-II gimnazijos klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos tema integruojama į: rusų kalbos, technologijų, dorinio ugdymo, biologijos pamokas;

24.26. I-II gimnazijos klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: technologijų, biologijos, IT pamokas;

24.27. I-II gimnazijos klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: biologijos, anglų kalbos, technologijų, chemijos, dorinio ugdymo pamokas;

24.28. I-II gimnazijos klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į: IT, biologijos pamokas;

24.29. I-II gimnazijos klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: rusų kalbos, technologijų, fizikos, chemijos, biologijos, dorinio ugdymo pamokas;

24.30. I-II gimnazijos klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: dorinio ugdymo, biologijos pamokas;

24.31. I-II gimnazijos klasėse savivertės tema integruojama į: lietuvių kalbos, muzikos, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

24.32. I-II gimnazijos klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į: lietuvių kalbos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo pamokas;

24.33. I-II gimnazijos klasėse savitvardos tema integruojama į: dorinio ugdymo, technologijų, lietuvių kalbos pamokas;

24.34. I-II gimnazijos klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: geografijos, pilietiškumo pagrindų, technologijų, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo, muzikos, matematikos pamokas;

24.35. I-II gimnazijos klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: rusų kalbos, lietuvių kalbos, dorinio ugdymo pamokas;

24.36. I-II gimnazijos klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į: lietuvių kalbos, biologijos, anglų kalbos, žmogaus saugos, dorinio ugdymo, IT, geografijos pamokas;

24.37. III-IV gimnazijos klasėse sveikatos, sveikos gyvensenos, šeimos sampratos tema integruojama į: biologijos, anglų kalbos, dorinio ugdymo pamokas;

24.38. III-IV gimnazijos klasėse fizinio aktyvumo tema integruojama į: biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo pamokas;

24.39. III-IV gimnazijos klasėse sveikos mitybos tema integruojama į: biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas;

24.40. III-IV gimnazijos klasėse veiklos ir poilsio tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

24.41. III-IV gimnazijos klasėse asmens ir aplinkos švaros tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo, fizikos, chemijos pamokas;

24.42. III-IV gimnazijos klasėse lytinio brendimo tema integruojama į: dorinio ugdymo, biologijos pamokas;

24.43. III-IV gimnazijos klasėse savivertės tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;

24.44. III-IV gimnazijos klasėse emocijų ir jausmų tema integruojama į dorinio ugdymo pamokas;

24.45. III-IV gimnazijos klasėse savitvardos tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;

24.46. III-IV gimnazijos klasėse pozityvaus, konstruktyvaus mąstymo ir savirealizacijos tema integruojama į: anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, dorinio ugdymo pamokas;

24.47. III-IV gimnazijos klasėse draugystės ir meilės tema integruojama į: lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo pamokas;

24.48. III-IV gimnazijos klasėse atsparumo rizikingam elgesiui tema integruojama į: biologijos, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, IT pamokas.

25. Integruojamos programos:

25.1. fiksuojamos dalykų ilgalaikiuose planuose;



25.2. fiksuojamos el. dienyno skiltyje „Tema, klasės darbai“ nurodoma, kokia integruojama programa į pamokos turinį;

25.3. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne įrašomi tų dalykų skiltį „Tema, klasės darbai“;

25.4. integruojamas programos mokytojai aptaria, analizuoja metodinėse grupėse mokslo metų pabaigoje ir priima sprendimus dėl tolesnio programų integravimo būdo bei įgyvendinimo kokybės gerinimo.

26. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

27. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

28. Gimnazijoje sudarytos dvi pertraukos po 20 minučių mokinių fizinio aktyvumo stiprinimui. Gimnazijoje sudarytos galimybės mokiniui kiekvieną dieną - prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį: žaisti stalo tenisą, krepšinį, futbolą, tinklinį ir kt.

29. Mokslo metų eigoje Gimnazijoje organizuojami renginiai, skatinantys mokinių fizinį aktyvumą, stiprinantys sveikos gyvensenos įgūdžius: sporto diena, tinklinio, futbolo ir stalo teniso varžybos ir kt.

30. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliasias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

30.1. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti Gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose;

30.2. padedančiomis mokiniams ugdytis medių ir informacinį raštingumą;

30.3. socialinėmis veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas;

30.4. švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorporcinio ugdymo turinys integruojamas į pilietiškumo pagrindų, žmogaus saugos, ekonomikos ir verslumo, istorijos, informacinių technologijų dalykų pamokas bei įgyvendinamas per neformalųjį ugdymą („Jaunųjų pasieniečių“ būrelis). Pagrindiniame ugdyme (II kl.) siūlomas modulis „Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba“, Viduriniame ugdyme siūlomas modulis „Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai“. Temos integruotos ilgalaikiuose dalykų planuose, neformaliojo švietimo programoje.

31. Mokiniui, kuris mokosi:

31.1. pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ji organizuojama Gimnazijos pasirinktu laiku pagal klasių vadovų sudarytus planus bei kitų pedagogų planuojamomis veiklomis, susijusiomis su ugdymu;

31.2. pažintinė kultūrinė veikla nuosekliai organizuojama per visus mokslo metus;

31.3. mokslo metų eigoje prioritetas skiriamas toms edukacinėms išvykoms, kurios tiesiogiai susijusios su mokomojo dalyko turiniu, siekiant jį pertekti įvairiose aplinkose; muziejuose, bibliotekose, parodose, atviros prieigos centruose, teatruose, gamtoje, įstaigose ir kt.

31.4. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus Gimnazija skiria iki 10 procentų ugdymo proceso trukmės, tai yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis:

31.4.1. veiklos planuojamos mėnesiui ir įrašomos veiklų kalendoriuje. Ši veikla organizuojama ne tik Gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, gamtoje, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.;

31.4.2. ši veikla fiksuojama elektroniniame dienyne – kiekvienas dalyko mokytojas, kurio pamokų metu vyksta nurodyta veikla, ją įrašo kaip savo pamokos temą;

31.4.3. veikla yra neatsiejama ir privaloma ugdymo proceso dalis. Jei mokiniai dėl objektyvių priežasčių negali dalyvauti veikloje (pvz. po ligos negali vykti į išvyką ar kt.), jiems ugdymo procesas organizuojamas kita forma (pamokos, projektinės veiklos ar kt.);

31.4.4. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę);

31.5. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės veiklos tvarkos aprašu“, patvirtintu Lavoriškių gimnazijos 2016 m. lapkričio 24 d. įsakymu „Dėl socialinės tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V- 173. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne.

32. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

33. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

34. Individualaus ugdymo planas sudaromas:

34.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

34.1.1. individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V-57 „Dėl Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Lavoriškių gimnazijoje tvarkos aprašo tvirtinimo“;

34.1.2. atvykusiam mokytis iš užsienio;

34.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams.

35. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija;

35.1. mokinys individualų ugdymo planą gali keisti vadovaudamasis Pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. V-192.

36. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), Gimnazijos direktoriui ar Gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, asmeniui, atsakingam už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą Gimnazijoje, psichologui.

37. Sudarant individualaus ugdymo planą remiamasi informacija apie mokinio stiprybes, polinkius, mokymosi pasiekimus, mokymosi stilių, profesinius siekius.

38. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2018 m. gegužės 18 d. įsakymu „Dėl gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr. V-79, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais ir kt. Ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą:

38.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka skelbiama Gimnazijos internetiniame tinklapyje.

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

39. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, Gimnazijoje optimizuojami mokymosi krūviai:

39.1. per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 klasėse – 6 pamokos, 5-8 klasėse, Gimnazijos I-IV klasėse – 7 pamokos;

39.2. mokiniams per dieną negali būti daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

40. Mokinių, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje nėra daugiau kaip trijų vienos pamokos trukmės laisvų laiko tarpų tarp pamokų per savaitę (laisvų pamokų metu mokiniai laiką skiria savišvietai, namų darbų ruošai, konsultacijoms), o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas – laisvų laiko tarpų tarp pamokų nėra.

41. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai mokiniams skiriami vadovaujantis „Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-141.

41.1. atitiktų mokinio gebėjimus, būtų diferencijuojami bei individualizuojami;

41.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

41.3. nebūtų užduodami atostogoms;

41.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

41.5. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, yra sudaromos sąlygos juos atlikti Gimnazijos bibliotekoje arba jie nukreipiami į namų darbų klubą.

42. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantiems mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

43. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniai skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte.

44. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, 5, 6, 7, 8, I - II Gimnazijos klasėms skirta po 1 pamoką per savaitę individualioms ir grupinėms lietuvių kalbos konsultacijoms. IV gimnazijos klasei (pagal poreikį) II pusmetyje skiriamos konsultacijos ruošiantis Brandos egzaminų sesijai. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

45. Mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas:

45.1. nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

45.2. mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas

46. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, gimnazijos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki Gimnazijos direktoriaus nustatytos datos.

47. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokiniui parengtą dalyko individualųjį planą.

48. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

48.1. stebi mokinių mokymosi krūvį ugdymosi veiklos stebėjimo metu;

48.2. vykdo mokiniams skiriamų namų darbų kontrolę (namų darbai fiksuojami elektroniniame dienyne, namų darbai atostogoms neskiriami);

48.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

48.4. kontrolinių darbų skyrimas mokiniams fiksuojamas el. dienyne bei kontrolinių darbų fiksavimo lentelėje. Kontrolinių darbų skyrimą mokiniams koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

49. Mokymosi pagalba Gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

49.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

49.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

49.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus dalyko įvertinimus;

49.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose ugdymo programose, ir mokinys nedaro pažangos;

49.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiektas patenkinamas lygmuo;

49.6. jei jo pasiekimai yra aukštesnio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

49.7. kitais Gimnazijos pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

50. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą Gimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

51. Mokymosi pagalbos organizavimas:

51.1. mokymosi procesas Gimnazijoje yra nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai (dalykų mokytojai analizuoja mokinių gautus įvertinimus, aptaria iškilusius mokymosi sunkumus su mokiniais ir klasių auklėtojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos teikimo (pritaiko tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.).

52. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokačio mokytojo rekomendacijų.

53. Apie mokinio mokymosi sunkumus informuojami Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

54. Mokslo metų eigoje yra organizuojami dalyko mokytojo, klasės auklėtojo, švietimo pagalbos specialistų, mokinio, kuriam reikalinga mokymosi pagalba, ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, kurių metu aptariama mokinio daroma pažanga, teiktos mokymosi pagalbos efektyvumas. Visų Gimnazijos tėvų susirinkimai organizuojami 2 kartus per mokslo metus.

55. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

55.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

55.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokantis mokytojas ar Gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

55.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

55.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas);

55.5. organizuojamas namų darbų klubas;

55.6. sudarius dalykų mokytojų konsultacijų grafiką;

55.7. skiriant papildomas valandas pamokoms iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti: 5-III G klasių mokiniams skiriama po 1 savaitinę pamoką lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokytis.

56. Mokymosi pagalbos trukmę nustato Gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį bei turimas lėšas.

57. Jei mokiniui teikta mokymosi pagalba yra neefektyvi, taip pat dėl mokinio specifinių mokymosi poreikių kreipiamasi į Gimnazijos Vaiko gerovės komisiją.

58. Mokymosi pagalba teikiama individualiai. Taip pat mokiniams yra sudarytos sąlygos gimnazijoje (bibliotekoje, kabinetuose) atlikti namų darbų užduotis. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų pokyčius.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

59. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

59.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

59.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

59.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas Gimnazijoje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;



59.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

59.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

59.6. Gimnazija informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją;

59.7. prieš pradėdant mokiniui mokytis Gimnazijoje, Gimnazijos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimos klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

59.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų ugdymo plano 65, 80, 99 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

59.7.2. skiria I pusmečio mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Gimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

60. Gimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

60.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

60.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

60.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

60.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

61. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija gali organizuoti:

61.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

61.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

61.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

61.4. mokymąsi kitu Gimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS  
LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS**

62. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ir vidurinio ugdymo programą, sudaro laikinąsias grupes:

62.1. dalykui mokytis pagal pasirinktą dalyką ar modulį Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti;

63. Laikinosios grupės mokinių skaičius Gimnazijoje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai:

63.1. išimtiniais atvejais, esant pakankamai lėšų, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės siūlymus, laikinąją grupę sudaryti galima esant ir mažesniam skaičiui nei 5 mokiniai.

63.2. laikinosios grupės sudarytos šių dalykų pamokoms: biologija – III ir IV G kl., užsienio kalba (rusų) – III ir IV G kl., užsienio kalba (anglų) – III ir IV G kl., istorija – III ir IV G kl., geografija – III G kl., fizika – III G kl., chemija – III ir IV G kl., dailė - III ir IV G kl., muzika - IV G kl., informacinės technologijos - III ir IV G kl., samprotaujamojo rašinio kūrimas - III ir IV G kl., anglų k. kalbėjimo ir klausymo įgūdžiai - III ir IV G kl., praktinė rusų k. gramatika – III G kl., eksperimentinė biologija - IV G kl., pagalbiniai istorijos mokslai – III G kl, tekstilė ir apranga – III G kl., politologija – IV G kl.

63.3. lietuvių kalbai mokytis 3 klasė dalijama į 2 grupes.

**III SKYRIUS  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

64. Gimnazija, organizuodama neformalųjį švietimą, mokinių pažintinę veiklą vadovaujasi „Mokinių turizmo organizavimo tvarka”, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-182.

65. Bendrajai programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

65.1. 2021-2022 mokslo metais skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	8+1*	7+1*	7+1*	7+1*	29+4*
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5+0,5*	4+0,5*	5	18+1*
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8

Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Prevencinių programų įgyvendinimas	1**	1**	1**	1**	4**
Ugdymo valandų skaičius mokiniui	1 kl. – 23 2 kl. – 25		3 kl.– 24 4 kl.– 25		97
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti	5*				5
Iš viso					102
Neformalusis ugdymas	8				8

Pastabos:

\* Valandos skirtos lietuvių kalbos, matematikos individualioms, grupinėms konsultacijoms 1, 2, 3, 4 klasėse.

\*\*Integruojama į klasės vadovo veiklą.

66. Ugdymo valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: privalomų ugdymo valandų skaičius visiems klasės mokiniams, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamos ugdymo valandos.

67. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti panaudojamos:

67.1. po 1 val. skiriama lietuvių kalbos grupinėms, individualioms konsultacijoms 1, 2, 3, 4 klasėse;

67.2. po 0,5 val. skiriama matematikos grupinės ir individualioms konsultacijoms 2,3 klasėse.

68. Klasės dalijamos į grupes:

68.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikiybą ir etiką;

68.2. grupę sudaro ne mažiau kaip 7 mokiniai.

69. Ugdymo procesas organizuojamas pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis, priklausomai nuo ugdymo turinio aktualumo bei įvairovės, ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik pamokos, bet ir kitomis formomis:

69.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo (si) proceso laikas 1- 4 kl. numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. 284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

69.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

69.2.1. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas;

70. Neformaliojo švietimo veiklos organizavimas:

70.1. neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai (ar jų tėvai, globėjai) renkasi laisvai;

70.2. neformaliajam švietimui 1- 4 klasėms ugdymo plano 65 punkte numatytas valandų skaičius per metus;

70.3. mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato Gimnazijos direktorius, suderinęs su Gimnazijos taryba. Neformaliojo švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 7 mokiniai. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

70.4. kiekvienų mokslo metų pabaigoje Gimnazija įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgdama į juos siūlo neformaliojo švietimo programas. Neformaliojo švietimo veikla vykdoma pagal Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą sąrašą bei tvarkaraštį.

71. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, gali būti įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

72. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.), vadovaujantis "Mokinių turizmo organizavimo tvarka", patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-182.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

73. Dorinis ugdymas:

73.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

73.2. klasėje nesusidarius 7 mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

73.3. jei nėra galimybės, užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, gali būti įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

73.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais, jo tėvams (globėjams) parašius prašymą.

74. Kalbinis ugdymas:

74.1. atsižvelgiant į gimnazijoje vykdytų nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus bei siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo ir kalbos vartojimo kompetencijas per visų dalykų pamokas mokiniai skatinami rišliai, nuosekliai, taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu, panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus. Mokiniais teikiama grįžtamoji informacija apie kalbos mokėjimą, nurodomi tobulintini dalykai, analizuojamos klaidos. Aptariama padaryta pažanga.

74.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant ugdymo plano 65 punkte nurodytas pamokas.

75. Užsienio kalbos mokymas:

75.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

75.2. pirmajai užsienio kalbai mokytis visose 2-4 klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę;

76. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

76.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. (1/4) dalykui skirto laiko, skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, veiklos

vykdomos vadovaujantis „Mokinių turizmo organizavimo tvarka“, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-182;

76.2. gamtamokslinis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į Gimnazijoje vykdytus nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus: atliekami praktiniai eksperimentai, sudaromos sąlygos tyrinėjimams gamtoje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

77. Matematinis ugdymas:

77.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovujamasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, atsižvelgiant į Gimnazijoje vykdytų nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

78. Fizinis ugdymas:

78.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės pamokos organizuojamos taip:

78.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

78.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje, tėvams pristačius įrodantį dokumentą, išduotą tokią veiklą organizuojančios įstaigos;

78.1.3. Gimnazija siūlo mokiniams neformaliojo švietimo programas „Jaunieji sportininkai“, „Šokių studija“, skatinančias aktyvų judėjimą;

78.1.4. 1, 2, 3, 4 kl. skiriama po 3 fizinio ugdymo valandas per savaitę;

78.1.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į galimybes, organizuojami fizinį aktyvumą skatinantys renginiai.

79. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

79.1. 1, 2, 3, 4 kl. skiriama po 1 savaitinę valandą šokio dalykui.





## LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS

#### DĖL LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2021- 2022 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO 80 PUNKTO DALINIO PAKEITIMO

2021 m. rugsėjo 7 d. Nr. M-64 (8.1.)

Lavoriškės

Vadovaudamasi 2021–2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V- 688 „Dėl 2021-2022 ir 2022 -2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“:

dalinai keičiu Lavoriškių gimnazijos 2021- 2022 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 80 punktą ir išdėstau taip:

„80. Skiriamų pamokų skaičius per savaitę Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti Gimnazijoje:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I- oje dalyje (5- 8 klasė)	I G kl.	II G kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	20+4*	4+1*	5+1*	29+6*
Užsienio kalba (1- oji) (anglų kalba)	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (2- oji) rusų k.	-	2(r) 2(v)	2	2	6	2	2	10+2(v)
Matematika	4	4	4	4	16	4+1**	4	24+1**
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	2	3

Socialinė – pilietinė veikla	10***	10***	10***	10***	40***	10***	10***	60***
Geografija	-	2	2	2	6	1	2	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-	1
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	2	2	16
Žmogaus sauga	1	-	-	1	2	0,5	-	2,5
Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulis							1*	
Prevenčių programų įgyvendinimas***	1****	1****	1****	1****	4****	1****	1****	6****
Pamokų skaičius mokiniui	26+1*	29+1*	30+1*	31+1*	116+4*	32+1**+1*	32,5+2*	180,5+2(v)+1**+7*
Projektinė veikla						18	18	36
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį – ne mažiau kaip 30 valandų (5 mokymosi dienos) per metus kiekvienai klasei							
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	4*				4*	3*		7*
Namų darbų klubas								
Valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojamos 2021-2022 m.m. eigoje esant poreikiui.					1	3		
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	3	3	3	3	12	3	2	17

\* pamokos, skiriamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę.

\*\* pamoka, skirta matematikos moduliui.

\*\*\*valandų (pamokų) skaičius per metus.

\*\*\*\*integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą.

Direktorė

Ramunė Katinauskienė

## ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

81. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

82. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

83. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

83.1. Dorinis ugdymas:

83.1.1. dorinio ugdymo dalyką (tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.

83.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

83.2.1. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį:

83.2.1.1. atsižvelgiant į NMMP rezultatus, iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo(si) pasiekimams bei mokinių raštingumui gerinti 5-8, I ir II gimnazijos klasėms: ilgalaikėms ir trumpalaikėms lietuvių kalbos ir literatūros dalyko konsultacijoms, skiriant 1 savaitinę pamoką.

83.2.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruota laisvės kovų istorija, skiriant 6 pamokų.

83.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę.

83.3. Užsienio kalbos:

83.3.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

83.3.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių;

83.3.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

83.3.4. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

83.3.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

83.3.4.2. susidarius 5 mokinių grupei, atsižvelgiama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

#### 83.4. Matematika:

83.4.1. ugdymas organizuojamas naudojant Nacionalinio egzaminų centro parengtas matematinio - gamtamokslinio raštingumo užduotis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidinius ir publikacijas, ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojant nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotis ir kitus šaltinius, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai;

83.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

83.4.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis Gimnazijoje vykdytų NMPP rezultatų duomenimis, numatoma pagalba mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi: uždavinių tekstų analizė, jų vizualizacija, matematinių simbolių kalbos vartojimas;

83.4.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

83.4.5. naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis: atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“ ir kt.;

83.4.6. siekiant stiprinti matematikos žinių lygį, I gimnazinei klasei skiriama 1 savaitinė pamoka matematikos moduliui.

#### 83.5. Informacinės technologijos:

83.5.1. 5-7 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę;

83.5.2. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

#### 83.6. Gamtamokslinis ugdymas:

83.6.1. ugdymas grindžiamas stebint / atliekant / tiriant realius / virtualius reiškinių, procesų, objektų tyrimus, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas, analizuojant ir interpretuojant gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, ugdant gebėjimą mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis, tobulinant mokinių pasiekimus Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse;

83.6.2. Gimnazija užtikrina, kad:

83.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant;

83.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apima mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebės mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

83.6.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas yra labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

83.6.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

83.6.4. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

83.6.5. Gimnazijoje mokymosi aplinka gamtamoksliniam ugdymui pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos vieną po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus.

### 83.7. Technologijos:

83.7.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

83.7.2. mokiniams, pradantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso po kurio mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mityba, konstrukcinės medžiagos, tekstilė, gaminių dizainas ir technologijos).

### 83.8. Socialinis ugdymas:

83.8.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

83.8.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

83.8.3. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, 9–10 ir gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

83.8.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų: integruojant 9 temas į istorijos, 6 į lietuvių kalbos ir 3 į pilietiškumo pagrindų pamokas.

83.8.5. Gimnazijos formuojamas socialinių dalykų ugdymo turinys teikia galimybę:

83.8.5.1. priimti sprendimą dėl istorijos 5–6 klasės turinio išdėstymo eiliškumo (pavyzdžiui, kursą pradėti nuo Europos istorijos epizodų arba integruoti Europos ir Lietuvos istorijos epizodus);

83.8.5.2. priimti sprendimą dėl istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų mokymo, integruotai mokytis istorijos ir pilietiškumo, kai dalis pasiekimų įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą (pilietiškumo akcijas ir pan.). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

83.8.6. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

83.8.7. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniai mokomi pilietiškumo pagrindų. Šiai programai mokytis skiriama 72 pamokos, po dvi II gimnazijos klasėse. Pilietiškumo pagrindų ugdymas integruojamas su socialine veikla, istorijos dalyko pamokomis, istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokų metu taip pat aptariamoms Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos temos;

83.8.8. Gimnazija siūlo II kl. mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

### 83.9. Fizinis ugdymas:

83.9.1. fiziniam ugdymui 5-8 klasėse skiriamos 3, I-II klasėse – 2 valandos per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus



judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą Gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

83.9.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

83.9.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos galimybės:

83.9.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

83.9.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne Gimnazijoje;

83.9.4 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

83.9.5. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

83.10. Meninis ugdymas.

83.10.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailės, muzikos mokomieji dalykai;

83.10.2. menų dalykų mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas.

83.11. projektinė veikla 5-II klasėse vykdomos vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu V-65 patvirtintu „Projekto metodo ugdymo procese tvarkos aprašu“.

84. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 80 punkte klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai gimnazija priima sprendimą intensyviai mokymą.

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

85. Vidurinio ugdymo programa 2021–2022 mokslo metais įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Lavoriškių gimnazijoje tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V1-57 „Dėl vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo Lavoriškių gimnazijoje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

86. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

86.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

86.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

87. Individualaus ugdymo plano keitimo tvarką reglamentuoja Lavoriškių gimnazijos pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarkos aprašas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. V-192. „Dėl pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarkos aprašo patvirtinimo“

88. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą.

89. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

90. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš 5 mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Išimtiniais atvejais, esant pakankamai lėšų, atsižvelgiant į Gimnazijos bendruomenės siūlymus, laikinąją grupę sudaryti galima esant ir mažesniai mokinių skaičiui nei 5.

91. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

92. Vidurinio ugdymo programoje Gimnazija siūlo mokiniui:

92.1. jo mokymosi poreikius atliepiančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius. Nesant mokinio pageidaujamo pasirinkti švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintų pasirenkamųjų dalykų programų ar dalykų modulių programų, jas parengia gimnazija;

92.2. rinktis modulį „Pilietiškumo ugdymas ir nacionalinio saugumo pagrindai“, kurio turinys siejamas su šalies saugumu ir krašto gynyba;

93. Gimnazija užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

94. Gimnazija, siekdama užtikrinti, kad mokynys, mokydamasis pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

95. Gimnazija pagal turimas mokymo lėšas įgyvendina dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrina mokymo kokybę.

96. Gimnazijoje organizuojama Ugdymo karjerai veikla:

96.1. ugdymo karjerai veiklą organizuoja Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą Gimnazijoje;

97. Savarankiškas mokymas skiriamas vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-65 patvirtintu „Mokinių mokymo namuose ir savarankiško mokymosi formų bei mokymo organizavimo tvarkos aprašu“.

98. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis 83.9.3., 83.9.3.1. papunkčiais.

99. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

*Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai gimnazijos III G klaseje.*

<b>DALYKAI</b>	<b>Kursas</b>	<b>Skirtos valandos III G kl.</b>	<b>Skirtos valandos IV G kl.</b>
<b>Dorinis ugdymas:</b>			
Tikyba	B	1	1
<b>Kalbos:</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5
	B	-	-

Užsienio kalba (anglų)	B2 B1	3	3
Užsienio kalba (rusų)	B2 B1	3	3
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	-
<b>Socialinis ugdymas:</b>			
Istorija	A	3	3
	B	-	-
Geografija	A	3	3
	B	-	-
Integruotas socialinių mokslų kursas	B	-	-
<b>Matematika</b>	A	4	5
	B	-	-
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>			
Biologija	A	3	3
	B	-	-
Fizika	A	-	-
	B	2	2
Chemija	A	-	-
	B	2	2
Integruotas gamtos mokslų kursas	B	-	-
<b>Menai ir technologijos:</b>			
Dailė	A	-	-
	B	2	2
Muzika	A	-	-
	B	-	-
Tekstilė ir apranga	A	-	-
	B	-	-
Turizmas ir mityba	A	-	-
	B	-	-
Integruotas menų ir technologijų kursas	A	-	-
	B	-	-

<b>Fizinis ugdymas:</b>			
Bendroji kūno kultūra	A	-	-
	B	2	2
Tinklinis	B	-	-
Stalo tenisas	B	-	-
Žmogaus sauga*	B	0,25*	0,25*
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>			
Politologija	-	-	-
Informacinės technologijos	A	2	2
	B	-	-
Karjeros planavimas	-	-	-
<b>Dalykų moduliai:</b>			
Samprotaujamojo rašinio kūrimas	-	1	1
Anglų kalbos kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas	-	1	1
Rusų kalbos praktinė gramatika	-	1	1
Pagalbiniai istorijos mokslai	-	-	-
Eksperimentinė biologija	-	-	-
Uždavinių sprendimo praktikumas	-	-	-
Kultūrinis turizmas	-	-	-
Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai	-	1	1
<b>Brandos darbas</b>	-	-	-

<b>Preveninės programos įgyvendinimas**</b>		1**	1**
<b>Iš viso valandų per savaitę</b>		39	40
<b>Neformalusis švietimas</b>		3	3
<b>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>		<b>5 pamokos per savaitę vieneriems metams ***</b>	

\* Integruojama į ugdymo turinį \*\* Integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą, \*\*\* valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skiriant konsultacijas, panaudojamos 2021-2022 m.m. eigoje esant poreikiui.

*Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai gimnazijos IV G klasėje.*

<b>DALYKAI</b>	<b>Kursas</b>	<b>Skirtos valandos III G kl.</b>	<b>Skirtos valandos IV G kl.</b>
<b>Dorinis ugdymas:</b>			
Tikyba	B	1	1
<b>Kalbos:</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	5
	B	-	-
Užsienio kalba (anglų)	B2	3	3
	B1		
Užsienio kalba (rusų)	B2	3	3
	B1		
Užsienio kalba (vokiečių)	-	-	-
<b>Socialinis ugdymas:</b>			
Istorija	A	3	3
	B	-	-
Geografija	A	-	-
	B	-	-
Integruotas socialinių mokslų kursas	B	-	-



<b>Matematika</b>	A	4	5
	B	-	-
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>			
Biologija	A	3	3
	B	-	-
Fizika	A	-	-
	B	-	-
Chemija	A	3	3
	B	-	-
Integruotas gamtos mokslų kursas	B	-	-
<b>Menai ir technologijos:</b>			
Dailė	A	-	-
	B	2	2
Muzika	A	-	-
	B	2	2
Tekstilė ir apranga	A	-	-
	B	-	-
Turizmas ir mityba	A	-	-
	B	-	-
Integruotas menų ir technologijų kursas	A	-	-
	B	-	-
<b>Fizinis ugdymas:</b>			
Bendroji kūno kultūra	A	-	-
	B	2	2
Tinklinis	B	-	-
Stalo tenisas	B	-	-
Žmogaus sauga*	B	0,25*	0,25*
<b>Pasirenkamieji dalykai:</b>			
Politologija	-	1	1
Informacinės technologijos	A	2	2
	B	-	-
Karjeros planavimas	-	-	-

<b>Dalykų moduliai:</b>			
Samprotaujamojo rašinio kūrimas	-	1	1
Anglų kalbos kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas	-	1	1
Rusų kalbos praktinė gramatika	-	-	-
Pagalbiniai istorijos mokslai	-	1	1
Eksperimentinė biologija	-	1	1
Uždavinių sprendimo praktikumas	-	-	-
Kultūrinis turizmas	-	-	-
Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai	-	-	-
<b>Brandos darbas</b>	-	-	-
<b>Preveninės programos įgyvendinimas**</b>		1**	1**
<b>Iš viso valandų per savaitę</b>		38	39
<b>Neformalusis švietimas</b>		3	3
<b>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>		<b>5 pamokos per savaitę vieneriems metams ***</b>	

\*Integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo ir kitą veiklą

\*\* Integruojama į ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą

\*\*\* valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos konsultacijoms, jos panaudojamos 2021-2022 m. m. eigoje esant poreikiui.

- 100. Ugdymo sritys:
  - 100.1. Dorinis ugdymas:
    - 100.1.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, mokinys dalyką renkasi dvejiems metams.
  - 100.2. Lietuvių kalba ir literatūra:
    - 100.2.1. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį „Samprotaujamojo rašinio kūrimas“.
  - 100.3. Užsienio kalbos:
    - 100.3.1. nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios) yra:
      - 100.3.1.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;
      - 100.3.1.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;
      - 100.3.1.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;
    - 100.3.2. siūloma rinktis : rusų kalbos pasirenkamąjį dalyko modulį „Rusų kalbos praktinė gramatika“, anglų k. modulį „Anglų k. kalbėjimo ir klausymo įgūdžių lavinimas“.
  - 100.4. Socialinis ugdymas:
    - 100.4.1. mokiniai gali rinktis istoriją, geografiją arba integruotą socialinių mokslų kursą. Gimnazija siūlo istorijos programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį: „Kultūrinis turizmas“, „Pagalbiniai istorijos mokslai“, „Pilietiškumo ugdymo ir nacionalinio saugumo pagrindai“;
  - 100.5. Menai:
    - 100.5.1. mokiniai gali rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos.
  - 100.6. Technologijos:
    - 100.6.1. mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos arba integruotą menų ir technologijų kursą;
    - 100.6.2. mokinys mokosi pasirinktos technologijų krypties pasirinktą modulį dvejus metus pagal 99 punkte nustatytą pamokų skaičių.
  - 100.7. Fizinis ugdymas:
    - 100.7.1. mokinys renkasi bendrąją fizinio ugdymo ar norimą sporto šaką (bendrasis fizinis ugdymas, tinklinis, stalo tenisas);
    - 100.7.2. fizinio ugdymo pasiekimai vertinami pažymiais;
    - 100.7.3. specialiosiose medicininėse fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų punktais.
  - 100.8. Matematika:
    - 100.8.1. siūloma rinktis matematikos pasirenkamąjį dalyko modulį „Uždavinių sprendimo praktikumas“.
  - 100.9. Informacinės technologijos:
    - 100.9.1. informacinių technologijų mokymas: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis.
  - 100.10. Gamtamokslinis ugdymas:
    - 100.10.1. siūloma rinktis gamtos mokslo modulį „Eksperimentinė biologija“.
  - 100.11. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojant ją į neformalųjį ugdymą ir mokomuosius dalykus;
  - 100.12. Ugdymas karjerai. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 2 d. Nr. V-185 „Dėl gimnazijos Ugdymo karjerai tvarkos aprašo patvirtinimo“;

100.12.1. programa integruojama į mokomųjų dalykų (biologijos, chemijos, dorinio ugdymo, kūno kultūros ir kt.) turinį, atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo programų turinį, klasės valandėles, popamokinę veiklą, taip pat vykdoma projektų ir renginių metu.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

101. Gimnazija, rengdama Ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, Gimnazijoje dirbančių specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo) rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

102. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos bei pritaikomos mokymo(-si) organizavimo formos, pritaikomos gimnazijos vidaus ir lako erdvės: įrengti neįgaliųjų judėjimo takeliai, keltuvas, liftas, klasėse pritaikyti baldai.

103. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, Gimnazija atsižvelgia į:

103.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

103.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

103.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

104. Mokiniai ugdomi Gimnazijos bendrojo ugdymo klasėje.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

105. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Planas rengiamas siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

106. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

106.1. pritaiko pradinio ugdymo programą iki 20 procentų, pagrindinio ugdymo programą iki 30 procentų, koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičių, nurodytą 65, 80, 99 punkto lentelėse;

106.2. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių: teikiamos individualios konsultacijos, galimybė lankyti namų darbų klubą, psichologo konsultacinę pagalbą;

106.3. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

106.4. gali intensyvinti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

106.5. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

107. Mokiniam ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

108. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo plano 40 punktu.

109. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

110. Švietimo pagalba (psichologinė, socialinė pedagoginė), teikiama vadovaujantis LR teisės aktais.

111. Rugsėjo mėn. mokytojai Vaiko gerovės komisijai teikia siūlymus dėl švietimo pagalbos teikimo mokiniams, kuriems ji reikalinga. Kiekvienam mokiniui sudaromas švietimo pagalbos teikimo planas, sudaromas konsultacijų teikimo grafikas, aptariamas su tėvais, reguliariai aptariami pasiekimai bei pažanga.

112. Švietimo pagalba mokiniams teikiama per pamokas ir (ar) individualių ar grupinių konsultacijų metu, organizuojamoje namų darbų klubo veikloje.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

113. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal Gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi ugdymo plano 65, 80, 99 punktais.

---

PRITARTA  
Gimnazijos tarybos  
2021 m. birželio 17 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. M-3

SUDERINTA  
Lietuvos Respublikos švietimo,  
sporto ir mokslo ministerijos  
2021m. rugpjūčio 27 d.  
raštu Nr. SR-3520