

PATVIRTINTA
Lavoriškių gimnazijos direktoriaus
2023 m. gegužės 3 d.
įsakymu Nr. V- 69 (1.3.)

LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2023- 2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Lavoriškių gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę aktualių problemų sprendimui, numatyti gimnazijos veiklos kryptis, pasirinkti prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Rengdama 2023–2025 metų strateginį planą, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetais, Lavoriškių gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais.

Vizija

Lavoriškių gimnazija - moderni, saugi, atvira, savo veiklą grindžianti demokratiniais principais, tautinį identitetą bei kultūrinį paveldą sauganti ir puoselėjanti aukštos kultūros institucija. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos bei gerų mokymosi rezultatų, gimnazijoje puoselėjamos bendražmogiškosios vertybės, pagarba šalies kultūrai ir istorijai, taikomi modernūs ir pažangūs mokymo ir mokymosi metodai. Mokiniai ugdomi modernioje edukacinėje aplinkoje.

Misija

Lavoriškių gimnazijos misija - įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti sąmoningą, atvirą, sėkmės siekiančią, pilietišką asmenybę, racionaliai panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

2020-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita

1. Tikslas „Siekti kiekvieno vaiko pažangos ir ugdymo brandos pagal jo galimybes“ įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2022 m.	Pasiekta 2022 m.
1. Mokinių įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.).	100	100
2. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą (proc.).	100	100
3. Kitose edukacinėse aplinkose vykusių pamokų, integruotų bei atvirų pamokų skaičius.	50	50
4. Per metus suteikta pedagoginė pagalba mokiniams, dalis (proc.) nuo besikreipiančiųjų skaičiaus.	100	80
5. I-IV G kl. mokinių, kuriems teikta ugdymo karjerai pagalba, dalis (proc.).	100	100

6. Mokinių, dalyvavusių prevencinės veiklos projektuose, akcijose, dalis (proc.).	100	100
7. Mokinių dalyvavimas renginiuose: projektuose, konferencijose, prevencinėse programose, dalis (proc.).	90	80

2. Tikslas „Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, pilietinę savimonę, skatinti jų užimtumą, socializaciją“ įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti	Pasiekta
1. Mokinių dalyvavusių neformaliajame švietime, dalis (proc.).	85	80
2. Mokinių, dalyvavusių gimnazijos ir už jos ribų organizuotuose renginiuose, dalis (proc.).	95	95
3. Mokinių, atlikusių socialinę veiklą gimnazijoje bei už jos ribų, dalis (proc.).	100	100
4. Mokinių, dalyvavusių pilietinėse akcijose, prevenciniuose projektuose gimnazijoje ir už jos ribų, dalis (proc.).	100	100

3. Tikslas „Kurti saugią, modernią, komfortišką ugdymo(si) poreikius atitinkančią mokymosi ir poilsio aplinką“ įgyvendinimas.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti	Pasiekta
1. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimą.	2 (gr.)	1 (gr.)
2. Pagerinti pagrindinio pastato energetinį efektyvumą.	labai gera	patenkinama
3. Bibliotekos literatūros fondų papildymas.	labai gera	labai gera
4. Modernizuoti edukacines aplinkas: tęsti kabinetų ir klasių aprūpinimą mokymo priemonėmis, atnaujinti rekreacines bei mokomąsias zonas.	labai gera	labai gera
5. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.).	85	66

Išvada

Apibendrinus gimnazijos Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės rezultatus, ugdomosios veiklos rezultatus darytina išvada, kad dauguma 2020-2022 metų strateginio plano tikslų įgyvendinta.

SSGG Analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Geras gimnazijos mikroklimatas. Mokiniai noriai renkasi gimnaziją dėl saugios aplinkos ir ugdymo kokybės.</p> <p>Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų augimas.</p> <p>Labai gera materialinė bei IT bazė, sukurtos estetiškos, tvarkingos ugdymo(si) aplinkos.</p> <p>Puoselėjamos gimnazijos tradicijos, stiprus pilietinis-patriotinis mokinių ugdymas.</p> <p>Aukštos kvalifikacijos, kompetentingas mokytojų kolektyvas.</p> <p>Platus įvairių ugdymo(si) formų bei aplinkų taikymas.</p>	<p>Kalbinė aplinka gyvenamojoje vietovėje įtakoja ugdymo(si) rezultatus.</p> <p>Trūksta patalpų ugdymo proceso organizavimui.</p> <p>Pasyvus dalies tėvų įsitraukimas.</p> <p>Socialinių problemų, probleminio elgesio skverbimasis.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas.</p> <p>Bendrų susitarimų paieška ir laikymasis.</p> <p>STEAM ugdymo plėtojimas.</p> <p>Tėvų švietimas bei įtraukimas į gimnazijos veiklą.</p> <p>Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ir elgesį ugdymas.</p>	<p>Visuomenėje plintantys žalingi įpročiai įtakoja mokinių vertybines nuostatas.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų trūkumas.</p> <p>Nuolat didėjantys pedagoginių ir kitų darbuotojų darbo krūviai dėl naujų funkcijų, el. sistemų bei dokumentacijos valdymo.</p>

Gimnazijos veiklos prioritetai 2023-2025 m.

1. Kokybiško ugdymo, orientuoto į kiekvieno vaiko individualią pažangą, įgyvendinimas.
2. Saugios ir patrauklios ugdymosi aplinkos kūrimas.

3. Savitos gimnazijos kultūros, buriant nuolat besimokančią ir kuriančią bendruomenę, plėtojimas.

1. Tikslas Gerinant švietimo prieinamumą siekti ugdymo(si) kokybės ir asmeninės pažangos.

Rodiklis/kriterijus	2022 m. būklė	2025 m. siekis
1. Mokinių įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.).	100	100
2. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą (proc.).	100	100
3. Ikimokyklinių grupių skaičius.	1	2
4. Mokinių, dalyvavusių neformaliajame švietime, dalis (proc.).	80	85
5. Mokytojų dalis, organizavusių pamokas kitaip, kitose edukacinėse aplinkose.	50	70
6. Mokytojų, sistemingai tobulinančių kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus (proc.).	81	85
7. Mokytojų ir pagalbos specialistų, dalyvavusių mokymuose, seminaruose įtraukiojo ugdymo temomis, dalis (proc.).	80	100
8. Mokinių pasinaudojusių, skirtomis ilgalaikėmis ir trumpalaikėmis konsultacijomis, dalis (proc.).	30	45
9. Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, konferencijose dalis (proc.).	20	30
10. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio temomis dalis (proc.).	75	100
11. Tėvų, įsitraukusių į individualios vaiko pažangos stebėseną, dalis (proc.).	80	95

Uždaviniai:

1.1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę:

- 1.1.1. Taikyti inovatyvias mokymo formas ir metodus, pagrįstus informacinių technologijų panaudojimu;
- 1.1.2. Nuolat stebėti mokinių daromą pažangą, lankomumą, analizuoti mokinių pasiekimus, teikti individualią pagalbą;
- 1.1.3. Skatinti mokinių saviraišką, dalyvavimą neformaliajame ugdyme bei tarpinstitucinėse veiklose;
- 1.1.4. Mokytojų bei mokytojų padėjėjų dalykinių bei socialinių kompetencijų bei vertybinių nuostatų formavimas planuojant įgyvendinti įtraukįjį ugdymą;
- 1.1.5. Organizuoti gimnazijoje bendrus mokymus visiems pedagogams ir pagalbos specialistams įtraukiojo ugdymo tema;
- 1.1.6. Sudaryti sąlygas kokybiškam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui;
- 1.1.7. Sistemingas tėvų informavimas, grįžtamojo ryšio iniciavimas;

1.1.8. Užtikrinti kompleksinę savalaikę švietimo pagalbą mokiniui ir šeimai.

1.2. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

1.2.1. Sistemingai atlikti mokinių poreikių, pažangos bei lankomumo tyrimus, tikslingai suplanuoti veiklas orientuotas į mokinio pažangos stebėjimo tobulinimą;

1.2.2. Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir nustatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

2. Tikslas Formuoti demokratijos principais grįstą socialinę bei pilietinę gimnazijos bendruomenės narių atsakomybę bei bendradarbiavimą

Rodiklis/kriterijus	2022 m. būklė	2025 m. siekis
1. Mokinių, kuriems teikta ugdymo karjerai pagalba, dalis (proc.).	50	60
2. Mokinių, dalyvavusių gimnazijos ir už jos ribų organizuojuose renginiuose, dalis (proc.).	70	75
3. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.).	66	85
4. Mokinių, dalyvavusių pilietinėse akcijose, veiklose, projektuose gimnazijoje ir už jos ribų, dalis (proc.).	70	75
5. Mokinių, dalyvavusių prevencinės veiklos projektuose, akcijose, veiklose, dalis (proc.).	50	70
6. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais (skaičius).	2	3
7. Tėvų, dalyvaujančių gimnazijos organizuojamose veiklose (renginiuose, mokymuose), dalis (proc.).	60	65
8. Organizuotų renginių, vykdančių tėvų bei bendruomenės švietimą įtraukiojo ugdymo temomis, skaičius.	1	3

Uždaviniai:

2.1. Stiprinti savivaldą, tėvų įtraukimą, skatinti iniciatyvumą bei bendruomeniškumą:

2.1.1. Organizuoti ir dalyvauti gimnazijos, regiono, šalies bei tarptautiniuose renginiuose;

2.1.2. Plėtoti partnerystę su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais;

2.1.3. Stiprinti gimnazijos savivaldų veiklą;

2.1.4. Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą;

2.1.5. Rengti ir dalyvauti regiono, šalies bei tarptautiniuose projektuose;

2.1.6. Tėvų įtraukimas į ugdymo proceso tobulinimą vykdančioms apklausas, buriant klasių kolektyvą, organizuojant renginius, šventes ir kt.;

2.1.7. Organizuoti tėvų švietimą ruošiantis įgyvendinti įtraukijį ugdymą;

2.1.8. Išvykų, įvairių renginių, akcijų ir kt. organizavimas ugdant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

2.2. Gimnazijos bendruomenei organizuoti veiklas siekiant palankaus mikroklimato:

2.2.1. Socialinių įgūdžių grupės veiklos tęstinumas elgesio problemų turintiems vaikams;

2.2.2. Bendrų susitarimų dėl saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, koregavimas, jų laikymasis;

- 2.2.3. Įtraukiant socialinius partnerius diegti pozityvaus, kultūringo elgesio principus;
- 2.2.4. Organizuoti tėvų mokymus apie vaiko raidos pažinimą, apsaugą nuo smurto;
- 2.2.5. Rengti ir dalyvauti regiono, šalies bei tarptautiniuose projektuose;
- 2.2.6. Telkti pagalbos mokiniui specialistų komandą.

2.3. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

- 2.3.1. Kryptingai vykdyti VGK bei pagalbos mokiniui specialistų veiklą, sistemingai analizuoti veiklos rezultatus, atsižvelgti į pagalbos teikimo poreikį;
- 2.3.2. Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir nustatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius;
- 2.3.3. Analizuoti mokinių, mokytojų, pagalbos specialistų bei tėvų įsitraukimą bei dalyvavimą gimnazijos organizuojamose veiklose: renginiuose, projektuose, seminaruose ir kt.

3. Tikslas Kurti inovatyvią, saugią ir patrauklią gimnazijos aplinką.

Rodiklis/kriterijus	2022 m. būklė	2025 m. siekis
1. Įrengti patalpas antrajai ikimokyklinio ugdymo grupei.	1(gr.)	2 (gr.)
2. Pagerinti pagrindinio pastato energetinį efektyvumą.	patenkinama	labai gera
3. Lėšos, skirtos bibliotekos aplinkų bei priemonių, mokomosios bei grožinės literatūros fondų atnaujinimui (Eur.).	3000	4000
4. Aplinkų kūrimas ugdomajai, pažintinei, sportinei, rekreacinei veiklai organizuoti (skaičius).	5	7
5. Mokytojų, pamokose taikančių IT, dalis (proc.).	80	85
6. Sveikos gyvensenos skatinimo veiklose dalyvavusių mokinių (proc.).	80	95
7. Lėšos, skirtos priemonių įsigijimui ir atnaujinimui įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei įtraukųjį ugdymą (Eur.).	1000	3000

Uždaviniai:

3.1. Kurti gimnazijos ugdomąsias aplinkas užtikrinant efektyvų jų panaudojimą:

- 3.1.1. Pritaikyti patalpas ikimokyklinio ugdymo grupės steigimui;
- 3.1.2. Atlikti numatyto pastato renovaciją;
- 3.1.3. Atnaujinti sporto aikštyno būklę, įrengti papildomų sporto zonų;
- 3.1.4. Tobulinti bibliotekos kaip informacinio centro veiklą;
- 3.1.5. Užtikrinti 3D kalbų klasės, laboratorijos bei kitų modernizuotų aplinkų efektyvų panaudojimą;
- 3.1.6. Sudaryti sąlygas praplėsti IT technologijų taikymą pradinėse klasėse įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.

3.2. Užtikrinti strateginio plano 3 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

- 3.2.1. Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 3 tikslo siekimo būklę bei aplinkų kūrimą bei gerinimą įtakojančius veiksnius ir priemonių galimybes;
- 3.2.2. Analizuoti Lavoriškių apylinkių gyventojų ikimokyklinio ugdymo valstybine kalba poreikį;

3.2.3. Analizuoti gimnazijos bibliotekos kaip informacinio centro aprūpinimą naujomis priemonėmis poreikį;

3.2.4. Analizuoti IT įrangos, šiuolaikiškų mokymo priemonių panaudojimo būklę bei efektyvumą.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdžio
2023 m. sausio 16 d.
protokoliniu nutarimu Nr. M-1