

PATVIRTINTA
Lavoriškių gimnazijos
direktoriaus
2020 m. d.
įsakymu Nr. V- (1.3.)

LAVORIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2020- 2022 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Lavoriškių gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai padėti organizuoti gimnazijos veiklą, telkti gimnazijos bendruomenę aktualių problemų sprendimui, numatyti gimnazijos veiklos kryptis, pasirinkti prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Rengdama 2020–2022 metų strateginį planą, gimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ bei Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos ir 2014–2020 metų nacionalinės pažangos programos nuostatomis, XVII Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetais, Lavoriškių gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais.

Vizija

Lavoriškių gimnazija - moderni, saugi, atvira, savo veiklą grindžianti demokratiniiais principais, tautinį identitetą bei kultūrinį paveldą sauganti ir puoselėjanti aukštos kultūros institucija. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos bei gerų mokymosi rezultatų, gimnazijoje puoselėjamos bendražmogiškosios vertybės, pagarba šalies kultūrai ir istorijai, taikomi modernūs ir pažangūs mokymo ir mokymosi metodai. Mokiniai ugdomi modernioje edukacinėje aplinkoje.

Misija

Lavoriškių gimnazijos misija - įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį, pradinį ir bendrąjį ugdymą. Ugdyti sąmoningą, atvirą, sėkmės siekiančią, pilietišką asmenybę, racionaliai panaudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

2017-2019 metų strateginio plano įgyvendinimo ataskaita

1. Tikslas „Siekti kiekvieno vaiko pažangos ir ugdymo brandos pagal jo galimybes“.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2017 m.	Pasiekta 2019 m.
1. 12 klasės mokinių įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.).	100	100
2. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą (proc.)	100	100
3. Kitose edukacinėse aplinkose vykusių pamokų, integruotų bei atvirų pamokų skaičius.	42	50
4. Per metus suteikta pedagoginė pagalba mokiniams, dalis (proc.) nuo besikreipiančiųjų skaičiaus.	100	100

5. 9-12 kl. mokinių, kuriems teikta ugdymo karjerai pagalba, dalis (proc.)	100	100
6. Mokinių, dalyvavusių prevencinės veiklos projektuose, akcijose, dalis (proc.).	100	100
7. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.).	95	95
8. Mokinių dalyvavimas renginiuose: projektuose, konferencijose, prevencinėse programose, dalis (proc.)	90	90

2. Tikslas „Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, pilietinę savimonę, skatinti jų užimtumą, socializaciją“.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2017 m.	Pasiekta 2019 m.
1. Mokinių dalyvavusių neformaliajame švietime, dalis (proc.).	85	85
2. Mokinių, dalyvavusių gimnazijos ir už jos ribų organizuotuose renginiuose, dalis (proc.).	95	95
3. Mokinių, atlikusių socialinę veiklą gimnazijoje bei už jos ribų, dalis (proc.).	100	100
4. Mokinių, dalyvavusių pilietinėse akcijose, prevenciniuose projektuose gimnazijoje ir už jos ribų, dalis (proc.).	100	100

3. Tikslas „Kurti saugią, modernią, komfortišką ugdymo(si) poreikius atitinkančią mokymosi ir poilsio aplinką“.

Rodiklis/kriterijus	Planuota pasiekti 2017 m.	Pasiekta 2019 m.
1. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimą	2 (gr.)	1 (gr.)
2. Pagerinti pagrindinio pastato energetinį efektyvumą	Labai gera	patenkinama
3. Bibliotekos literatūros fondų papildymas.	Labai gera	labai gera
4. Modernizuoti edukacines aplinkas: tęsti kabinetų ir klasių aprūpinimą mokymo priemonėmis, atnaujinti rekreacines bei mokomąsias zonas.	Labai gera	labai gera
5. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.).	85	85

Išvada

Apibendrinus gimnazijos Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės rezultatus, ugdomąją veiklą, kitus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, darytina išvada, kad 2017-2019 metų strateginio plano tikslai įgyvendinti.

Gimnazijos veiklos prioritetai 2020-2022 m.

1. Ugdymo procese taikyti pažangius ir modernius ugdymosi ir ugdymo metodus, ugdymo procesą orientuoti į kiekvieno mokinio pažangą.
2. Kurti lanksčią ir atvirą įvairioms mokymosi formoms bendruomenę.

1. Tikslas „Kokybiškas ir įvairiapusis mokinių ugdymo procesas“.

2. „Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti, įvairinti ugdymo(si) kokybę, efektyviai naudoti mokymąsi skatinančias aplinkas“.

Rodiklis/kriterijus	2020 m. būklė	2022 m. siekis
9. 12 klasės mokinių įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (proc.).	100	100
10. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą (proc.)	100	100
11. Kitose edukacinėse aplinkose vykusių pamokų, integruotų bei atvirų pamokų skaičius.	42	50
12. Per metus suteikta pedagoginė pagalba mokiniams, dalis (proc.) nuo besikreipiančiųjų skaičiaus.	100	100
13. Mokinių dalyvavusių neformaliajame švietime, dalis (proc.).	85	85
14. Mokinių, dalyvavusių prevencinės veiklos projektuose, akcijose, dalis (proc.).	100	100
15. Mokinių, atlikusių socialinę veiklą gimnazijoje bei už jos ribų, dalis (proc.).	100	100
16. Mokinių dalyvavimas renginiuose: projektuose, konkursuose, konferencijose, dalis (proc.)	90	90
17. Kasmet atliekamas gimnazijos veiklos kokybės vertinimas	1	1
18. Mokytojų, sistemingai tobulinančių kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus (proc.)	70	100
19. Mokinių, kuriems skirtos mokymosi konsultacijos, dalis (proc.)	100	100

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę:

- 1.1. Kokybiškai planuoti ugdymo turinį, tobulinti proceso vadybą.
- 1.2. Skatinti interaktyvių mokymo aplinkų naudojimą ugdymo(si) procese ir neformaliajame švietime.
- 1.3. Nuolat stebėti mokinių daromą pažangą, analizuoti mokinių pasiekimus, teikti individualią pagalbą;

- 1.4. Kryptingai mokytojų profesines kompetencijų tobulinimą;
- 1.5. Mokymosi efektyvumą užtikrinti ugdant mokinių kūrybiškumą;
- 1.6. Skatinti netradicinių mokymo(si) metodų taikymą;
- 1.7. Platesnis gimnazijos bendruomenės integravimas į ugdymo procesą;
- 1.8. Stiprinti gimnazijos bendruomenės komunikavimą ir bendrystės ryšį.
- 1.9. Sistemingai atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą, duomenis panaudoti gimnazijos veiklos tobulinimui;

2. Tikslo „Ugdyti pilietišką, kūrybišką, saugiai aplinkoje besijaučiančią asmenybę“.

Rodiklis/kriterijus	2020 m. būklė	2022 m. siekis
4. 9-12 kl. mokinių, kuriems teikta ugdymo karjerai pagalba, dalis (proc.)	100	100
5. Mokinių, dalyvavusių gimnazijos ir už jos ribų organizuotuose renginiuose, dalis (proc.).	95	95
6. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.).	85	85
7. Mokinių, dalyvavusių pilietinėse akcijose, prevenciniuose projektuose gimnazijoje ir už jos ribų, dalis (proc.).	100	100
8. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais	3	5

Uždaviniai:

2. Formuoti mokinių asmenybę brandą:

- 2.1. Sudaryti galimybes aktyviai mokinių saviraiškai, puoselėti mokinių savivaldą, skatinti iniciatyvumą;
- 2.2. organizuoti ir dalyvauti regiono, šalies bei tarptautiniuose renginiuose;
- 2.3. Plėtoti partnerystę su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais;
- 2.4. Skleisti informaciją apie gimnazijos veiklą.

3. Tikslo „Kurti komfortiškas, formuotis kompetencijoms palankias gimnazijos aplinkas“.

Rodiklis/kriterijus	2020 m. būklė	2022 m. siekis
3. Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimą	2 (gr.)	1 (gr.)
4. Pagerinti pagrindinio pastato energetinį efektyvumą	Labai gera	patenkinama
3. Bibliotekos literatūros fondų papildymas.	Labai gera	labai gera
4. Modernizuoti edukacines aplinkas: tęsti kabinetų ir klasių aprūpinimą mokymo priemonėmis, atnaujinti rekreacines bei mokomąsias zonas.	Labai gera	labai gera
5. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis (proc.).		

Uždaviniai:**3. Gimnazijos ugdomasias aplinkas naudoti ugdymo(si) kokybės efektyvinimui:**

3.1. Pritaikyti patalpas ikimokyklinio ugdymo grupės steigimui;

3.2. Apšiltinti numatyto pastato išorę;

3.3. Formuoti saugią bei demokratišką gimnazijos aplinką: vykdyti smurto bei patyčių prevenciją, **tęsti socialinių įgūdžių formavimo programos vykdymą (Palikti, ar ištrinti?)**

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdžio

2020 m. sausio 22 d.

Protoliniu nutarimu Nr. M-1 (1.4.)