

Lavoriškių gimnazija

Ramunė Katinauskienė

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18 Nr. LS - 1

Lavoriškės

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020-2022 metais strateginiame plane numatytos prioritetinės kryptys ir tikslai: 1. Organizuoti kokybišką, orientuotą į kiekvieno vaiko pažangą ir įvairiapusį ugdymo procesą; 2. Ugdyti pilietišką, kūrybišką, saugiai aplinkoje besijaučiančią asmenybę; 3. Kurti modernias, konkurencingas, atitinkančias mokinių poreikius gimnazijos aplinkas. Atsižvelgiant į nustatytus tikslus įgyvendinti 2020 metų veiklos plano tikslai:

**I. Organizuoti kokybišką, orientuotą į kiekvieno vaiko pažangą ir įvairiapusį ugdymo procesą.** Sudarytos sąlygos vietovės vaikams ugdytis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Kadangi didžioji dalis vaikų yra iš kitataučių šeimų užtikrinama galimybė lankyti įstaigą ugdomąją lietuvių kalba, taip sudarant sąlygas ugdyti kalbinius gebėjimus bei sėkmingai pasiruošti pradinio ugdymo pakopai, integruojant atskirties bei rizikos grupių šeimų vaikus. 2021 m. rugsėji sukomplektuotos du 1 klasės komplektai. Suformuota viena ikimokyklinio ugdymo ir viena priešmokyklinio ugdymo grupės. Sėkmingai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa, integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa kimochis. Išlieka poreikis teikti ikimokyklinį ugdymą 2-3 metų amžiaus vaikams.

2021 m. vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių, pagrindinį 100 proc. mokinių. Pasirinktus brandos egzaminus išlaikė 100 proc. mokinių. Aukšti brandos egzaminų įvertinimai pasiekti lietuvių k. (aukščiausi įvertinimai - 89, 90 balų), anglų k. (aukščiausi įvertinimai - 95 balai), matematikos (aukščiausi įvertinimai – 96 balai) 2 mokiniai įvertinti 100 balų rusų k. egzamine. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis bei hibridinis mokymas: mokiniams ir mokytojams vykdyti mokymai supažindinant su naujovėmis, skaitmeninėmis priemonėmis ir platformomis Microsoft 365 Teams, Eduka ir kt.. Mokiniamis bei šeimoms teikta pedagoginė, psichologinė bei socialinė pagalba. Vykdytas profesinis informavimas bei karjeros planavimo veikla. Organizuoti renginiai ir veiklos mokinių mokymosi motyvacijai skatinti.

**II. Ugdyti pilietišką, kūrybišką, saugiai aplinkoje besijaunčiančią asmenybę.** Rengti edukaciniai projektai, popamokiniai renginiai, šventės, išvykos. 2021 metų I pusmetį tradiciniai renginiai bei veikla vykdyta nuotoliniu būdu. Tėstas tarptautinis projektas (nuo 2017 m.) „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“. Mokiniai dalyvavo nacionaliniame keramikos darbų konkurse „Baltų mitologija. Senovės lietuvių deivės ir dievai“, 1 mokinys tapo laureatu. Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea“ užimtos 1-3 vietos. Aktyviai vykdyta pilietiškumo veikla: užimta 1 vieta tinklaraščio „Esame“ konkurse „Kaip paskatinti jaunimą domėtis politika“, NŠA organizuotame protmūšyje užimta 1 vieta, protmūšyje lygioms galimybėms (EP biuras Lietuvoje) pasidalinta 1-3 vietomis. Mokiniamis organizuoti susitikimai su Prancūzijos ambasadore, EP atstovais, mokiniai dalyvavo renginyje Norvegijos ambasadoje. Vykdytas gimnazijos veiklos įsivertinimas bei gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti. Analizuotas rodiklis „Mokinių pasiekimai ir pažanga“. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą ir lygias galimybes įgyvendintos prevencinės programos (6). Įgyvendinama sveikatos programa pagal Q3 licenciją. Sistemingai

organizuotas darbas su tėvais vykdant informavimą, individualiai teikiant pagalbą nuotolinio ugdymo, skaitmeninių priemonių panaudojimo klausimais. Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

### **III. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, siekiant kurti atvirumu bei pasitikėjimu grįstus santykius.**

Numatytos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys bei prioritetinės sritys. Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikaciją Pedagogas.lt platformoje, galimybė rinktis dominančias temas ir sritis. Organizuoti IT specialisto mokymai darbui su įvairiomis skaitmeninėmis priemonėmis tobulinti, naujovėms pristatyti ir aptarti. Vykdyta pedagoginės veiklos, pedagoginių darbuotojų bei pagalbos mokiniui specialistų darbo priežiūra, konsultavimas ir stebėjimas, veiklos ir rezultatų aptarimas.

**IV. Kurti modernias, konkurencingas, atitinkančias mokinių poreikius gimnazijos aplinkas**  
Įrengtos 6 vaizdo perdavimo kameros hibridiniam mokymui organizuoti, efektyviai naudojama nuotolinio ugdymo metu. Atnaujinta kompiuterinė įranga. Įrengta papildoma klasė ugdymui organizuoti bei pritaikytos patalpos mokytojų kambariui įrengti, pagerinta ugdymosi ir darbo aplinka. Nuolat atnaujinamas vadovėlių ir grožinės literatūros fondas, skaitmeninio ugdymo turinio priemonės. Įrengtos lauko erdvės, vykdoma jų plėtra.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Įsteigti antrą ikimokyklinio ugdymo grupę gimnazijoje. (tęstinė užduotis).	Įsteigta antra ikimokyklinio ugdymo grupė gimnazijoje.	2020 m. IV ketvirtis: įrengtos higienos normų reikalavimus atitinkančios ikimokyklinio ugdymo grupės patalpos, sukomplektuota 15 vaikų ikimokyklinio ugdymo grupė.	Atliktas esamų patalpų ir galimybių įvertinimas. Sudarytas vaikų, norinčių lankyti grupę sąrašas.
1.2 Gimnazijos erdvių pritaikymas ugdomajai, pažintinei veiklai organizuoti.	Gimnazijos lauko teritorijoje kartu su bendruomene įrengtos sveiką gyvenseną skatinančios, edukacinės aplinkos.	1. Sudaryta darbo grupė gimnazijos lauko ir vidaus erdvių pritaikymui edukacinei veiklai planuoti ir organizuoti. Sukurtas idėjų bankas naujoms edukacinėms erdvėms kurti, tobulinti, atnaujinti. 2. Bendradarbiaujant su gimnazijos bendruomene lauko teritorijoje įrengtos 2 sveiką gyvenseną skatinančios, edukacinės aplinkos.	1. Darbo grupė gimnazijos lauko ir vidaus erdvių pritaikymui edukacinei veiklai planuoti ir organizuoti sudarė idėjų banką, aptarė su gimnazijos bendruomene. 2. Gimnazijos lauko teritorijoje įrengtos 2

		<p>Įrengtose aplinkose organizuotos veiklos bei pamokos kiekvienai klasei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ikimokyklinė, priešmokyklinė, 1- 4 klasės – po 2 veiklas;</li> <li>- 5- IVG klasės po 1 veiklą;</li> </ul> <p>3. Ikimokyklinėje grupėje įrengta STEAM veiklos sienelė.</p>	<p>edukacinės aplinkos.</p> <p>3. Ikimokyklinėje grupėje įrengta STEAM veiklos sienelė.</p>
<p>1.3. Stiprinti lietuvių kalbos mokymą(si). (tęstinė užduotis)</p>	<p>Sudarytos sąlygos bei numatytos ir įgyvendintos priemonės lietuvių kalbos mokymo(si) stiprinimui.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skirtos papildomos lietuvių kalbos pamokos bei konsultacijos kiekvienai klasei.</li> <li>2. Organizuoti 1-2 projektai bei 2 - 3 renginiai mokinių mokymosi motyvacijai didinti bei raštingumui ugdyti.</li> <li>3. Organizuota po 1-2 atviras pamokos kiekviename ugdymo konkurencijoje.</li> <li>4. Organizuotas metodinis renginys mokytojams „Skaitymo, rašymo ir kalbėjimo strategijos visų dalykų pamokose“.</li> <li>5. Vykdyta mokinių, per I-ą pusmetį nepasiekusių patenkinamo lietuvių kalbos mokėjimo lygio, pasiekimų pokyčių stebėseną, metodinėje grupėje sudaryti individualūs mokymosi pagalbos teikimo priemonių planai.</li> <li>6. Atlikta 2018-2021 m. NMPP, brandos egzaminų, PUPP lietuvių kalbos rezultatų palyginamoji analizė. Analizė pristatyta gimnazijos bendruomenei.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skirta po 1 papildomą savaitinę lietuvių kalbos pamoką kiekvienai klasei. Vestos lietuvių kalbos konsultacijos kiekvienai klasei.</li> <li>2. Organizuotas 1 projektas „Mano vardas“ bei renginiai „Rašau be klaidų“, dailės, skaitymo konkursai.</li> <li>3. Organizuota po 1 atvirą pamoką kiekviename ugdymo konkurencijoje.</li> <li>4. Organizuotas metodinis renginys gimnazijos mokytojams „Skaitymo, rašymo ir kalbėjimo strategijos visų dalykų pamokose“</li> <li>5. Vykdyta mokinių, per I-ą pusmetį nepasiekusių</li> </ol>

			<p>patenkinamo lietuvių kalbos mokėjimo lygio, pasiekimų pokyčių stebėseną, metodinėje grupėje sudaryti individualūs mokymosi pagalbos teikimo priemonių planai.</p> <p>6. Atlikta 2018-2021 m. NMPP, brandos egzaminų, PUPP lietuvių kalbos rezultatų palyginamoji analizė. Analizė pristatyta gimnazijos bendruomenei.</p>
<p>1.4. Kurti saugią ugdymo (si) ir darbo aplinką</p>	<p>Numatytos priemonės ir sudarytos sąlygos palankaus mikroklimato gimnazijoje kūrimui</p>	<p>1. Sudaryta grupė socialinių įgūdžių problemų turintiems vaikams.</p> <p>2. Organizuotas gimnazijos mikroklimato tyrimas. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis - 86 proc. Mokinių, dalyvavusių prevenciniuose renginiuose, projektuose ir veiklose dalis – 100 proc.</p> <p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai mokytojams saugios ir emociškai palankios aplinkos kūrimo tema.</p> <p>4. Kiekvienoje klasėje pravestos ne mažiau kaip 2 klasės valandėlės emocinio saugumo tema.</p>	<p>1. Sudaryta grupė socialinių įgūdžių problemų turintiems vaikams.</p> <p>2. Organizuotas gimnazijos mikroklimato tyrimas. Mokinių, saugiai besijaučiančių gimnazijos bendruomenėje, dalis - 88 proc. Mokinių, dalyvavusių prevenciniuose renginiuose, projektuose ir veiklose dalis – 100 proc.</p> <p>3. Organizuoti 2 mokymai mokytojams</p>

			saugios ir emociškai palankios aplinkos kūrimo tema. 4. Kiekvienoje klasėje pravesta po 2-4 klasės valandėles emocinio saugumo tema.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įsteigti antrą ikimokyklinio ugdymo grupę gimnazijoje	Nebuvo skirtas finansavimas modulinį pastatų nuomai bei tinkamų patalpų trūkumas

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinamas Lavoriškių gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašas. Operacijų vadovo sprendimų, kitų teisės aktų bei jų pokyčių stebėseną ir įgyvendinimą ugdymo proceso organizavime.	Esant poreikiui efektyviai organizuotas nuotolinis, hibridinis mokymas. Darbuotojai supažindinti su OV sprendimais; atnaujinamos tvarkos, atmintinės, srautų valdymo schemos, darbuotojų darbo grafikai, vykdomas mokinių testavimas, įsigyjamos papildomos profilaktinės priemonės.
3.2. Sukomplektuoti du 1 klasių komplektai, pritaikytos patalpos klasei įrengti.	Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis lietuvių k., pritaikytos patalpos ugdymo procesui organizuoti, įrengta patalpa mokytojų darbui ir poilsiui organizuoti.
3.3. Įgyvendinama mokinių sveikatos ugdymo programa pagal 3Q studijų licenciją. Praveisti 2 mokymai mokytojams.	Viena savaitinė sveikatos ugdymo pamoka integruojama į fizinio ugdymo pamoką. Mokytojams praveisti 2 mokymai, suteikta metodinė medžiaga.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			